



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODNÍ s. r. o.
Broumovská 839, 460 01 LIBEREC 6

tel: 482 750 141

e-mail: skola.soso @ seznam.cz

www.soso.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Zpracoval:

Ing. Soňa Havelková

Předkládá:

Ing. Soňa Havelková

Místo a datum:

Liberec 10. října 2016

Podpis:

Šk. rada schválila dne:

Předseda ŠR:

Mgr. Olga Musilová

Podpis předsedy ŠR:

Část 1

Základní údaje o škole

Název a adresa: STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODNÍ s. r. o.
Broumovská 839
460 01 Liberec 6
IČO: 25018507
IZO: 108030482
Identifikátor zařízení 600010520

Zřizovatel: Kancelářské služby s.r.o.
Broumovská 839
460 01 Liberec 6
IČO: 62242342

Ředitel školy: Ing. Soňa Havelková
Na Čekané 500/13
460 01 Liberec 15

Druh školy: Střední odborná škola

Zařazení školy do sítě škol pro školní rok 2014/2015:
Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností od 1. 9. 2009 pod č. j. 3 471/2009-21

Cílová kapacita školy:
220 žáků ve všech schválených studijních oborech

Školská rada byla ve složení:

Mgr. O. Musilová – zástupce pedagogů, předsedkyně školské rady
p. Jáchym Novák - zástupce zřizovatele školy
pí. Eva Vlčková - zástupce zřizovatele školy
pí. Jitka Mráková - zástupce žáků a rodičů žáků denního studia
pí. Blanka Jordáková - zástupce žáků dálkového studia
Ing. Jana Košková - zástupce pedagogů

Část 2

Organizace studia

63-41-M/02	Obchodní akademie - 4leté denní studium
63-41-M/02	Obchodní akademie - 5leté dálkové studium
64-41-L/51	Podnikání - 3leté dálkové nástavbové studium

Zaměření jednotlivých studijních oborů

63-41-M/02 Obchodní akademie

Délka přípravy:	4 roky
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšné ukončení 9. třídy ZŠ
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Studijní obor Obchodní akademie připravuje absolventy základních škol na výkon povolání komerčního charakteru v oblasti podnikání, státní a místní správy, bankovníctví, pojišťovnictví, financování, kulturní, zdravotní a sociální. Organizací a obsahem studia je podporována samostatnost při rozhodování a přijímání rizik z toho vyplývajících a potřeba celoživotního vzdělání jako předpoklad pro dosažení trvale aktuálních odborných znalostí.

63-41-M/02 Obchodní akademie

Délka přípravy:	5 let dálkovou formou studia
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšné ukončení ZŠ
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Zaměření tohoto studijního oboru a profil absolventa je shodný se zaměřením a profilem absolventa čtyřletého denního studia studijního oboru **63-41-M/02 Obchodní akademie**.

64-41-L/51 Podnikání

Délka přípravy:	3 roky dálkovou formou studia
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšně dokončený 3letý učební obor, výuční list
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Absolventi tohoto studijního oboru jsou připravováni ke zvládnutí kompetencí potřebných pro podnikatelské aktivity, včetně rozvoje své osobnosti a schopností aplikovat poznatky a dovednosti v pracovním uplatnění.

Schválené učební dokumenty, které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

kód stud. oboru	název studijního oboru	učební plán
63-41-M/02	Obchodní akademie denní 4-leté studium	ŠVP
63-41-M/02	Obchodní akademie dálkové 5-leté studium	ŠVP
64-41-L/51	Podnikání dálkové 3-leté nást. studium	ŠVP

Změny v organizaci studia

V tomto období k žádným změnám v organizaci studia nedošlo.

Část 3

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích**

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	4,10	2,30	4,10	0,80	11,30
z toho ženy	0	3,70	2,00	3,30	0,60	9,60

Změny v pedagogickém sboru (fyzický počet):

Odchody: 1 Nástupy: 1

Počet nepedagogických pracovníků: 0

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích:

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
11,30	0	
Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
ostatní:		
koordinátor ŠVP a vzděl. programů VOŠ	1 (exter.)	0
koordinátor IKT	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	1

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	2014/2015	2015/2016
Celkový počet pracovníků	11,60	11,30
Počet pedagogických pracovníků	11,60	11,30
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků celkem	29 454,-	30 927,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků celkem	0	0
Z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2 872,-	5 187,-
Z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	0	0

Pozn.: Do průměrné výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků jsou započítány nadúvazky i sobotní výuka dálkového studia.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
Nová maturita konzultační – změny v legislativě	12
Jazykové kurzy – nové metody výuky	4
Jazykový kurz - DVPP	1
DPS	1
VP - inkluze	1
Inkluze - management	2
JA Czech – program „Poznej svoje peníze“	1
Odborné vzdělávání – účetní, ekonomické	4

Část 4**Údaje o počtu žáků****Údaje o přijímacím řízení (souhrnné výsledky)**

	Počet celkem	Počet denní	Počet dálk.
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	51	36	15
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	30	10	20
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	45	30	15
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	6	6	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	2	2	0
z toho vyřešeno autoremedurou	2	2	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0	0	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přij. řízení	30	10	20
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přij. řízení	0	0	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	14	1	13
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0	0
Celkem rozhodnutí o přijetí	91	43	48

Základní údaje o třídách a žácích školy – zahajovací výkaz

Obor – forma studia	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu	ø žáků na učitele
Obchodní akademie - denní	4	116	29,00	17,5
Obchodní akademie - dálková	5	65	13,00	
Podnikání – dálková	3	29	9,67	

Komentář k tabulce:

Pro výpočet počtu žáků na učitele je počet učitelů přepočítán na celý úvazek.

Počty žáků do 1. ročníků dle oborů a formy studia:

Studijní obor	forma studia	přihlášených žáků	rozhodnutí o přijetí
Obchodní akademie - 4leté studium	denní	46	30
Obchodní akademie - 5leté studium	dálkové	20	20
Podnikání - 3leté nástavbové studium	dálkové	15	15

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	23
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	10
o opakování ročníku	8
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	41

Část 5

Výsledky výchovy a vzdělání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet:								
zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
25	12	13	9	1	8	16	8	8

Výchovná opatření - počet

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	2	9
jiná ocenění	0	0
napomenutí	6	1
důtka třídního učitele	16	15
důtka ředitele školy	8	3
snížená známka z chování	2	2

Výsledky výchovy a vzdělávání

Forma studia	Počet žáků (1.pol/2. pol)	Prospěch		Počet vyloučených ze studia	
		Počet vyznamenaných žáků (1.pol/2.pol)	Počet žáku opakujících ročník	za prospěch	za chování
Denní	116/114	3/5	4	6	0
Dálková	92/82	8/5	4	10	0

Prospěch žáků – doplnění informací - počet:

	1. pololetí	2. pololetí
	denní/dálk.	denní/dálk.
prospěl s vyznamenáním	3/8	5/5
prospěl	70/43	89/57
neprospěl	31/10	20/20
nehodnocen	12/31	0/0

V tomto školním roce byla udělena dvě prospěchová stipendia ve výši 1/8 školného, což je ve výši Kč 1 650,-

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Forma studia	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Denní	139,12	132,98	3,61	1,81
Dálková	33,83	20,78	1,16	0

Komentář k tabulce:

U dálkového studia jsou v absenci uvedeny konzultační hodiny

Uplatnění absolventů – viz. tabulka

Uplatnění absolventů						
VŠ	Jazyk. škola	VOŠ	V zaměstnání	V zahraničí	Bez zaměstnání	Celkem
5	2	0	9	4	1	21

Komentář k tabulce:

Údaje dle dostupných informací, včetně absolventů dálkového studia

Zapojením do projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“ byl vytvořen systém pro monitoring absolventů a jejich uplatnění na trhu práce a v dalším studiu.

Bohužel, většina absolventů dotazníkovém šetření považuje za zbytečnost. Získané informace jsou z osobních setkání s absolventy a ze zdrojů sociálních sítí. Máme také přehled o úspěšnosti našich absolventů při přijetí na vysoké školy. Jedná se především o ekonomické a pedagogické zaměření.

Pozitivní reakce máme především u studentů dálkového studia, kteří si doplňují svoji kvalifikaci, často v rámci požadavků od zaměstnavatelů – pro jejich kvalifikační a odborný růst. Často dosažení úplného středoškolského vzdělání je nutnost pro profesní postup.

Část 6

Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

V přípravě a realizaci kurzů škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce v Liberci a s firmami, které v rámci svých projektů realizují rekvalifikační kurzy. Naše škola je v tomto případě partnerem a zabezpečuje kurzy jak personálně, tak materiálně na půdě školy. V rámci této spolupráce byly ve školním roce 2015/16 realizovány tyto kurzy.

Název kurzu	Směr	Druh kurzu/akreditace	Rozsah	Počet účast/absol.	Způsob ukončení	Partner
Počítačová gramotnost CORE	ICT	A-RK / MPSV	160 hodin	12/12	Certifikát	Mavo, s.r.o.
Základy obsluhy osob. počítače	ICT	A-RK / MPSV	80 hodin	12/12	Certifikát	Mavo, s.r.o.
Počítačová gramotnost CORE	ICT	A-RK / MPSV	160 hodin	14/14	Certifikát	Mavo, s.r.o.

RK – Rekvalifikační kurs

Celoživotní vzdělávání

Škola v rámci dalšího vzdělávání ve smyslu § 113 zákona č. 561/2004 Sb. nabízí možnost vykonání jednotlivé maturitní zkoušky z profilových a odborných předmětů. V rámci této aktivity nebylo ve školním roce 2015/16 realizováno žádné vzdělávání.

Část 7

Zapojení do projektů

V bodě zapojení do projektů škola vystupuje jako sociální partner. V těchto případech je firmami a realizátory projektů využíváno služeb naší školy především z hlediska personálního a materiálního (viz. část 6.)

Škola podala žádost v rámci programu financování mzdových prostředků asistenta pedagoga. Žádosti bylo vyhověno.

Již na konci školního roku 2014/15 začala příprava a výběrové řízení v rámci „Výzvy 56- jazyky“. Vlastní realizace proběhla v tomto školním roce. Škola vstoupila do aktivit jazykových pobytů pro vyučující a výjezdu našich žáků do zahraničí.

V tabulce je přehled čerpaných prostředků:

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Asistenti pedagoga	MŠMT	příjemce	Kč 184 908,-
Výzva č. 56	OPVK	příjemce	Kč 456 025,-

Část 8

Spolupráce se sociálními partnery

Škola se prezentovala na veřejnosti

- na schůzkách výchovných poradců ZŠ
- na schůzkách rodičů ve vybraných ZŠ
- prostřednictvím Úřadu práce v Liberci
- prostřednictvím inzerátů v novinách a časopisech
- reklamní kampaní na radiu Beat a Country

Další součástí aktivity a prezentace školy je zařazení školy do sítě Místních center celoživotního vzdělávání v Libereckém kraji.

Žáci 2. a 3. ročníku denního studia mají každým rokem na přelomu měsíců květen / červen souvislou praxi v délce čtrnácti dní, kterou vykonávají ve firmách a ve státních institucích v našem regionu. Tím žáci získávají přehled o pracovní náplni na jednotlivých pracovištích a současně získávají základní návyky, které využijí později, ve svém budoucím zaměstnání. Mnozí z našich absolventů pracují právě ve firmě, kde vykonávali svoji praxi a vstupují tak do svého zaměstnání již se zkušenostmi.

Odbornou praxi vykonávají i žáci dálkového studia (nejpozději do konce 4. ročníku) s jiným způsobem organizace celé praxe. Zpětná vazba pro školu je v tomto případě ještě zásadnější.

Žáci vypracovávají zprávu z odborné praxe, ve které je kladem důraz na dodržování základní norem při psaní a zpracování písemností. Součástí je také prezentace své práce před spolužáky a zkušební komisí. Zaměstnavatelé vyplňují dotazník, kde hodnotí naše žáky z pozice možného budoucího zaměstnavatele. Oba tyto dokumenty jsou podnětným souborem informací pro zpětnou vazbu vzdělávacího procesu.

Od září 2016 se také začaly naplňovat jednotlivé body „Smlouvy o partnerství se školami“, kterou navázala naše škola s firmou Kaufland Česká republika v. o. s., pobočka Liberec-Pavlovice. Součástí smlouvy je podpora nejen v materiální oblasti, ale především ve vzdělávací oblasti (Zdravé snídane, podpora formou balíčků, přednášky výživového poradce, exkurze na partnerské filiálce, odborné přednášky ve vyučování, vánoční balíčky, grilování).

Škola aktivně spolupracuje s partnery, kteří v rámci své činnosti poskytují rekvalifikační a odborné kurzy. Jedná se o Úřad práce v Liberci a MAVO s.r.o.. Škola zde vystupuje především jako subjekt zabezpečující kurzy po personální stránce výuky a odborné

kurzy zajišťuje i po materiální stránce (především odborného sw), v případě druhého partnera se jednalo o využití učeben.

V tomto školním roce škola navázala na předchozí školní roky, kdy byly sepsány smlouvy o spolupráci při vzdělávání žáků, kteří navštěvují vrcholová střediska sportu a mládeže – konkrétně s klubem FC Slovan Liberec a klubem HC Bílí Tygři Liberec, úzce také spolupracuje s trenéry ostatních sportovních klubů - Baumit Jablonec nad Nisou, oddíl karate a juda. Po dalších zkušenostech je možné konstatovat, že myšlenka převést na sportovní kluby díl zodpovědnosti za studijní výsledky svých hráčů, se ukázala jako výborný krok. Jen tímto způsobem je možné dosáhnout dobrého výsledku vzdělávání. V tomto případě hrají důležitou roli především třídní učitelé, kteří z jednotlivých klubů dostávají jak tréninkové, tak turnajové plány a mohou tak kontrolovat docházku žáků do školy.

Také v tomto školním roce proběhly na naší škole praxe studentů. Tentokrát se jednalo o jednu studentku Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci, oboru učitelství jazyka českého a společenských věd a jedna studentka odborných předmětů – obor DPS. V tomto případě škola nabízí poměrně nestandardní možnost – výuku jak v denní formě studia, tak výuku v dálkové formě studia. Sami studenti přiznávají, jak diametrální rozdíl je vyučovat na denním studiu a na dálkovém studiu. Všeobecně tuto možnost praktické výuky přijímají s nadšením.

Část 9

Další aktivity a prezentace školy

Seznam kulturních a charitativních akcí konaných ve školním roce 2015/2016, účast a výsledky v soutěžích

Po celý školní rok: Charitativní akce Fondu Sidus.

Září: Harmonizační kurz – Bílý Potok - 1. roč.
Bedřichovský výšlap

Říjen: Přednáška Finanční gramotnost – „your chance“
Exkurze – SVED Liberec
ASŠK – soutěž MŠMT ČR typu B
Jazykové pobyty učitelů v rámci projektu Výzva 56
Snídaně s Kauflandem

Listopad: ASŠK – soutěž MŠMT ČR typu B - fotbal
Projekt PišQworky
Jazykové pobyty učitelů v rámci projektu Výzva 56
Jazyková pobyt pro žáky v rámci projektu Výzva 56
Přednáška poslance PČR – Mgr. Farský – „Legislativní proces, tvorba zákonů“

Prosinec: Exkurze Krajská knihovna Liberec – odborné přednášky
Projektový den – „Šaty dělají člověka“
Filmové představení – „Specter“

Vánoční bazárek – akce organizovaná žáky
Snídaně s Kauflandem, přednáška s nutriční poradkyní

- Leden:** Divadelní představení DFXŠ – „Škola žen“
Kulturní představení v DK Liberec
Exkurze ZŠ Doctrina – 3D tiskárna
Exkurze „Gotika v muzeu“
- Únor:** Alpy, Rakousko – lyžařský pobyt - vybraní žáci
Exkurze „Liberecké podzemí“
Snídaně s Kauflandem
- Březen:** Divadelní představení DFXŠ – „Revizor“
Planeta Země
Odborná přednáška Kaufland – Ochrana zboží
- Duben:** Snídaně s Kauflandem, přednáška nutriční poradkyně
- Květen:** Charitativní akce Ligy proti rakovině – Květinový den – 2.A, 3.A
Turisticko - ekologický kurs – Krkonoše, Špindlerův Mlýn – 1. ročník
Exkurze do Drážďan
Exkurze do Kauflandu – Liberec-Pavlovice - logistika
Filmové představení „Já, Olga Hepnerová“
Souvislá odborná praxe – 2.A, 3.A – 1 týden
- Červen:** Souvislá odborná praxe – 2.A, 3.A – 1 týden
Projektový den v rámci HOZ - „Státy EU“
Exkurze na zámek Lemberk
Exkurze TUL – chemické laboratoře
Projektový den – „Prezentace odborných praxí“ – 2. a 3. ročníky
Přednáška „Řekni drogám stop“
Grilování s Kauflandem
Exkurze TUL – 3D tisk
Exkurze Český statistický úřad – pob. Liberec
Letní bazárek – akce organizovaná žáky
Exkurze Pivovar Konrád

Část 10

Poradenské služby

Výsledky práce výchovného poradenství ve školním roce 2015/2016 Preventivní činnost

Na pozici výchovné poradkyně působila ve školním roce 2015/2016, stejně jako roky předchozí, Mgr. Ludmila Linda Muchová, která je v tomto oboru akreditovaná. Působí také jako školní metodik prevence, tudíž je vyváženě skloubena oblast primární prevence a výchovného poradenství. Vzhledem k druhému aprobačnímu oboru výchovné poradkyně, jakým jsou společenské vědy, lze konstatovat, že současná problematika dospívající mládeže

a sociálně patologické jevy s ní spojené, jsou častým tématem diskusí v rámci výuky společenských věd na naší škole.

Školní rok 2015/2016 byl z hlediska výchovného poradenství klidný. Žáci hojně využívali nabízené konzultace k řešení zejména osobních problémů. Dále vzrostl zájem o oblast kariérového poradenství. Pro integrované žáky byly vyhrazeny navýšené konzultace, které žáci taktéž využívali. V několika případech byla žákům a rodičům doporučena odborná pomoc renomovaného psychologa. Při zhoršení studijních výsledků doporučila výchovná poradkyně efektivní plán, který následně vedl ke zlepšení.

Při podezření na SPU byli žáci vyzváni k návštěvě specializovaného pracoviště, aby byl vytvořen posudek, který následně povede k úpravě studijního plánu tak, aby vzdělávání probíhalo s ohledem na zjištěnou specifickou poruchu učení. S rodiči komunikovala v případě potřeby nejen výchovná poradkyně, ale také třídní učitelka a dále ředitelka školy Ing. Soňa Havelková, pro kterou je kvalita vzdělávání a uzpůsobení podmínek pro žáky s handicapem naprostou prioritou.

V režimu inkluze a integrace byli vzdělávání žáci, kteří jsou klienty SPC. Právě s těmito centry i nadále výchovná poradkyně a škola spolupracuje. Intenzivní spolupráce probíhala s Mgr. Danou Julií Moravcovou z SPC pro tělesně postižené a s Mgr. Renatou Paříkovou z SPC pro vady zraku. Společná setkání a konzultace spolu s žákem, rodičem, pedagogem a vedením školy významně přispěla k zefektivnění výsledků konkrétních žáků. Na základě studijních plánů vypracovaných výchovnou poradkyní a schválených SPC se dlouhodobě daří naplňovat režim inkluze a integrace na naší střední škole.

V rámci poradenského systému spolupracuje výchovná poradkyně také s PPP v Liberci a využívá nabízená setkání a semináře. Totéž lze říci i o oblasti primární prevence. I v tomto školním roce se Mgr. Muchová, jako metodik prevence, zúčastnila doporučených školení a seminářů.

Z hlediska školních kolektivů nelze opomenout harmonizační kurz 1. ročníku, kterého se zúčastnila třídní učitelka Mgr. Martina Havlasová spolu s výchovnou poradkyní. Žáci se rozvíjeli v oblasti sociálních dovedností, velké množství psychosociálních aktivit vedlo k vytvoření kvalitního třídního kolektivu. V ostatních, vyšších ročnících probíhaly programy práce se třídou, které vedla výchovná poradkyně. Tyto vedly k utužení třídního kolektivu a zlepšení atmosféry a klimatu ve třídách.

V uplynulém školním roce nebyla třeba krizová intervence. Šikana se neobjevila. V případě drobných problémů bylo toto konzultováno s odborníkem z oboru etopedie. Oblast primární prevence byla i nadále důležitou oblastí, ve které je vždy co zlepšovat.

Pro školní rok 2015/2016 byl opět vytvořen Minimální preventivní program, jehož cíle byly naplněny. Prevence byla zaměřena především na oblast drogové problematiky a také na užívání žvýkacího tabáku. Žáci se této problematice často věnovali v hodinách společenskovedních předmětů. Všechny ročníky se zúčastnily přednášky v rámci 13. cykloběhu za Českou republiku bez drog, která probíhala pod záštitou Senátu ČR. Zde se dozvěděli odpovědi na otázky typu: Proč jsou drogy tak lákavé, jaké falešné informace kolují o drogách mezi mládeží, proč je marihuana droga a další.

Vzhledem k velkému rozšíření poruch příjmu potravy mezi mládeží byla i této problematice věnována pozornost. Společnost Kaufland ČR si vybral právě naši školu pro spolupráci na projektu Zdravá snídani. Žáci se zúčastnili přednášek na téma Zdravá výživa a sami mohli ochutnat připravené pokrmy dle racionálních pravidel stravování.

Pozornost byla věnována také rozvoji sociálních dovedností žáků. Ti se zapojili do dvou charitativních akcí. Nejprve akce Fond Sidus, kde se prodejem předmětů vybralo více jak 2.700,- Kč, a která probíhala od září do prosince 2015. V květnu 2016 se pak žáci neváhali zapojit do projektu Ligy proti rakovině, kdy se prodejem kytic vybralo přes 10 tisíc korun. Ochota pomoci ze strany žáků byla opět velká.

V neposlední řadě je třeba zmínit spolupráci pedagogů s výchovným poradcem a vedením školy. I v uplynulém školním roce byla tato spolupráce efektivní, všichni účastníci pedagogického procesu dbali doporučení poradenských pracovišť, a tak i nadále pokračuje naše škola v systému vzdělávání v režimu inkluze a integrace. Spokojenost handicapovaných žáků je toho důkazem.

Na začátku školního roku byl vytvořen Plán výchovného poradenství na školní rok 2015/2016. Stanovené plány a cíle byly zcela dodrženy a plán byl tudíž naplněn.

Část 11

Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro tento školní rok jsou dány operativním plánem školy, který vychází z dlouhodobého plánu rozvoje školy. Pro školní rok 2015/2016 bylo možné jednotlivé oblasti rozdělit do následujících bodů:

1. Aktualizace ŠVP pro studijní obor OA – denní a dálkové formy studia – změny z důvodu měnící se legislativy
2. Obnovení a doplnění vzdělání pro systém státních maturitních zkoušek – změny legislativy
3. Systému ČŠI – NIQES – využívání portálu
4. Školní matrika Bakalář – přístup pro žáky a rodiče, v druhém pololetí odzkoušení modulu „Třídní kniha“
5. Administrativní příprava „Výzvy 56 – jazyky“ – výběrové řízení
6. Realizace aktivit „Výzva 56 – jazyky“ – výjezdy učitelů a žáků do zahraničí
7. www stránky školy – optimalizace provozu, operativní úpravy
8. Rozšíření provozu systému Moodle
9. Příprava přijímacího řízení
10. Příprava maturit – jarních a podzimních termínů
11. Příprava odborných praxí denního studia
12. Způsob sledování uplatnění absolventů na trhu práce – tvorba systému sledování – zapojení v projektu
13. Hospitační a kontrolní činnost
14. Školská rada - spolupráce, informovanost o práci školy
15. Spolupráce s institucemi (besedy, přednášky,...)
16. Zvyšování kvalifikace pedagogů
17. Spolupráce s SPC centry a PPP v Liberci při tvorbě studijních plánů pro postižené žáky a žáky s SPU
18. Spolupráce se středisky vrcholového sportu mládeže

Provozní úkoly

1. Úprava nájezdů pro vozičkáře
2. Nové vybavení v odborné učebně PIK – nábytek, projektor
3. Úprava okolí školy – porost na pozemku, nátěr oplocení,
4. Úprava vnějších omítek budovy
5. Úprava podlah
6. Pravidelná údržba vnitřní omítky

Všechny úkoly schválené pedagogickou radou byly průběžně plněny.

Vzhledem k nejisté situaci ohledně financování soukromého školství byly ostatní plánované akce pozastaveny.

Ani v tomto školním roce nedošlo k plánované realizaci oprav, které vyžadují vyšší finanční zátěž (oprava střechy, sociálního zázemí, zateplení budovy a nová venkovní omítka apod.). Zřizovatel a vedení školy se tedy rozhodlo o přesunutí některých investičních záměrů do budoucna z toho důvodu, že se nepočítá s úvěrovou zátěží.

Část 12

Další záměry školy, hodnocení, závěr

Předpoklady pro školní rok 2016/2017

Základním dokumentem pro určení počtu žáků v jednotlivých studijních oborech je smlouva o poskytnutí dotace mezi Krajským úřadem Libereckého kraje a školou – viz. příloha.

Záměry školy:

1. Aktualizování a případné úpravy zavedeného ŠVP pro studijní obor Obchodní akademie v denní i dálkové
2. Aktualizování a případné úpravy zavedeného ŠVP pro studijní obor Podnikání v dálkové formě studia
3. Zvyšovat odbornou kvalifikaci vyučujících
4. Plnohodnotné rozšíření školního systému Bakaláři o modul „třídní kniha“
5. Rozšířit systém Moodle i pro další předměty
6. Zvážit realizaci opravy a zateplení omítky (nebylo realizováno v minulém období)

Vzhledem k tomu, že se majitelé rozhodli financovat opravy a úpravy investičního charakteru z vlastních zdrojů, závisí jejich realizace na ekonomickém vývoji.

Hodnocení:

1. V personální oblasti je situace nadále stabilní – všichni vyučující splňují odbornou způsobilost
2. Vyučující zvyšují svojí odbornou způsobilost a jazykovou způsobilost návštěvou nabízených krátkodobých kurzů
3. Spolupráce s rodiči probíhá standardním způsobem – třídní schůzky, konzultace s vyučujícími a třídními učiteli. Škola se aktivním přístupem snaží eliminovat negativní patologické jevy. Rodiče mají kdykoli možnost navštívit naši školu a informovat se o

prospěchu svých dětí. Vzhledem k pracovnímu vytížení vítá mnoho rodičů tuto možnost s povděkem.

4. Spolupráce vedení, majitelů školy a školské rady je na standardní úrovni
5. V jarním termínu MZ 2016 dosáhli žáci jak denního, tak dálkového studia oboru Obchodní akademie ve společné části MZ v didaktických testech a písemných pracích standardní úspěšnosti zkušebních předmětech ČJL, AJ, NJ. V tomto případě je to především zásluha pedagogů a jejich individuálnímu přístupu k žákům.
6. Bohužel úspěšnost z MAT v dálkové formě studia byla nízká, škola vyvodí z této skutečnosti postup v dalších letech – posílení přípravy na MZ nabídkou dalších konzultací, popřípadě nabídne možnost docházky na seminář z MAT na denním studiu.
7. Škola se snaží získávat finanční prostředky v rámci integrace a inkluze vzhledem k poměrně vysokému počtu žáků s SPU a se zdravotním postižením

Část 13

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2015/2016 byla na škole provedena kontrola Českou školní inspekcí dne 3. 5. 2016. Byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících předpisů, které se vztahují k ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou. Protokol čj. ČŠIL-283/16-L je součástí přílohy.

Část 14

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je společnost s ručením omezeným, a proto účtuje své náklady a výnosy v systému účetnictví. Z těchto důvodů je školní rok součtem dílů dvou finančních roků a z různých příčin (např. časové rozlišení, změny smluv, nerovnoměrné rozložení nákladů na opravu a údržbu, atd.) vznikají pak rozdíly mezi výnosy a náklady.

Výnosy

	údaje v tis.Kč
Celkové výnosy	9453
Státní dotace	5689
Dotace účelové	641
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	2945
Výnosy z hospodářské činnosti	176
Ostatní výnosy	2

Náklady

údaje v tis.Kč

<i>Náklady a výdaje</i>	<i>9142</i>
Čerpání účelové dotace	641
Náklady na mzdy pracovníků	4194
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	1099
Učebnice a učební pomůcky	275
Další vzdělávání pracovníků	8
Stipendia	3
Ostatní provozní náklady a služby pro výuku	2922

Pro účetní období 2015 byl škole vypracován audit na rozdělení hospodářského výsledku školy ve smyslu § 6, odst. 5 písm. c) nařízení vlády. Výrok auditora je přílohou této zprávy.

Zhodnocení a závěr

Zakladatel školy, pan profesor Jáchym Novák, prosazoval již od počátku individuální přístup k žákům. Škola se snaží tuto myšlenku nadále rozvíjet a dodržovat. Individuální přístup je patrný nejen ve vzdělávání a integraci žáků se zdravotním postižením, ale také žáků, kteří jsou aktivními a úspěšnými sportovci.

V tomto školním roce proběhly maturitní zkoušky již dvacátých maturantů naší školy ve studijním oboru Obchodní akademie denního studia a v nástavbovém oboru Podnikání dálkového studia. Jednalo se o šesté MZ podle nového modelu. Výsledky MZ v denní formě studia byly standartní, je však nutné konstatovat, že k jarnímu termínu byla připuštěna pouze část žáků čtvrtého ročníku. Důvod nízkého počtu žáků byl jejich laxní přístup ke studiu, který se v závěru školního roku ukázal jako zásadní problém při uzavírání klasifikace. Bohužel výsledky v dálkové formě studia byly nevyvážené. Škola na tuto skutečnost bude reagovat.

I nadále trvá zájem ze strany postižených a handicapovaných žáků, a je tak zcela zřejmé, že tento zájem je dán vstřícným přístupem školy k jejich dalšímu vzdělávání a také bezbariérovým přístupem. Nelze opomenout také aktivní spolupráci naší školy se speciálními centry pro tělesně postižené při tvorbě upravených studijních programů těchto žáků.

V tomto školním roce byli přijati další žáci do dálkové formy studia. V předchozích letech jsme zaznamenali hluboký pokles zájmu o další vzdělávání. V tomto školním roce se situace nepatrně zlepšila – do prvních ročníků obou maturitních oborů (OA a Podnikání) bylo shodně přijato 15 studentů. Celková kapacita školy byla tedy naplněna z 95,5 %. Důvodem poklesu je pravděpodobně již vysoká míra nasycenosti trhu. Za poklesem nepochybně také stojí ten fakt, že na státních školách podobného zaměření byl otevřen totožný obor.

Mimořádně škola oceňuje práci Krajského úřadu Libereckého kraje a vstřícný přístup úředníků KÚ k naší škole.

Seznam příloh

- 1) Kopie rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě**
- 2) Kopie vyúčtování poskytnuté dotace za šk. rok 2015/2016**
- 3) Zpráva auditora za rok 2015 včetně výkazů Rozvaha k 31. 12. 2015 a Výkaz zisků a ztráty za rok 2015**
- 4) Kopie smlouvy o poskytnutí dotace**
- 5) Kopie smlouvy o poskytnutí zvýšené dotace**
- 6) Kopie Protokolu o kontrole ČŠI – čj. ČŠIL – 283/16-L**